

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стан-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа»  
Бийского района Алтайского края

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного МО  
протокол № 1 от 24.08.23\_  
руководитель МО  
Миллер Н.Д. (Миллер Н.Д.)

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Осадчева Е.В. (Осадчева Е.В.)  
педагогический совет №1  
от 28.08.23

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора МБОУ  
«Стан-Бехтемирская СОШ»  
Осадчева Е.В. (Осадчева Е.В.)  
Приказ № 71-П/2 от 31.08.23\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 класса

составила:  
учитель русского языка и литературы  
Алмадакова О.Н.

Стан-Бехтемир, 2023

## Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 11 классе по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL:

4 <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Устав муниципальной казенной общеобразовательной организации МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ».

9. Положение о рабочей программе педагога, реализующих ФГОС МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ».

10. Годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» на 2023—2024 уч. год

11. Рабочая программа составлена на основе «Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.»

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 11 классе отводится 35ч.( 1ч. в неделю)

### УМК

предмет	класс	кол-во часов	учебник	авторская программа	методический комплект	контрольно-измерительные материалы
Русский язык	11	35	«Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень «Рыбченкова Л. М. Александра О.М, Нарушевич А. Г., Просвещение, 2020г.	«Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.»	«Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.»	«Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.»

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится: использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых

жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); 8 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; 9 иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; использовать основные нормативные словари и

справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 11 классе

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке** Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

**Речь. Речевое общение** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. 5 Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста. 6 Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Культура речи** Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

**Форма организации образовательного процесса:** классно-урочная система, основная форма организации учебного процесса - урок. В планировании учебного материала в зависимости от цели урока используются такие формы проведения урока, как:

- вводный урок
- урок усвоения новых знаний
- урок коррекции знаний
- урок развития речи
- контрольный урок
- урок закрепления знаний, умений, навыков
- урок самостоятельной работы
- урок с использованием ИКТ
- комбинированный урок
- повторительно-обобщающий урок
- нетрадиционные формы уроков (урок-лекция, урок-исследование, урок-практикум, урок взаимобучения, урок с групповыми формами работ, урок-зачет и др.).

**Методы обучения:**

- словесный

- практический
- наглядный
- объяснительно-иллюстративный
- проблемный
- частично-поисковой
- репродуктивный

**Основные виды учебной деятельности:**

- систематизация знаний
  - решение познавательных задач
  - самостоятельная работа с учебником
  - работа с научно-популярной литературой
  - отбор и сравнение материала по нескольким источникам
  - написание докладов
  - слушание объяснений учителя
  - слушание и анализ выступлений своих товарищей
  - беседа
  - дискуссия
  - разные виды разбора(фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
  - лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- составление плана текста; и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 11 КЛАССЕ**

Урок	Раздел программы /Темы	Всего часов	Из них	
			Р.р	К.р

<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)</b>		<b>11</b>		<b>2</b>
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Итого	35	35	5	5



## Календарно-тематическое планирование

11 класс- 35ч.

Урок	Раздел программы /Темы	Всего часов	Форма и виды контроля	Дата	Примечание
<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)</b>					
1-2	Повторение изученного в 10 классе	2	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
3-4	Русский язык в современном ми-ре. Экология языка	2	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
5-6	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2	индивидуальная, Текущий		
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)</b>					
7	Синтаксис. Синтаксические нор-мы	1.	Фронтальная индивидуальная Текущий		
8	Пунктуационные нормы русско-го языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
9	Знаки препинания в предложениях однородными членами	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
10	Знаки препинания в предложениях обособленными членами	1	индивидуальная, Текущий		

11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	индивидуальная, Текущий		
15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
16-17	Диктант / Контрольная работа	2	индивидуальная, Итоговый		
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)</b>					
18	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
19	. Разговорная речь	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
20-21	Научный стиль	2	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
22	Официально-деловой стиль	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
23	. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		

24	Интервью	1	Фронтальная индивидуальная Текущий		
25	Очерк	1	Фронтальная индивидуальная Текущий		
26	Язык рекламы	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
27	Культура публичной речи	1	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
28-30	Язык художественной литературы	2	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
31-32	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	2	Фронтальная индивидуальная, Текущий		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)</b>				
33-35	Повторение изученного в 10—11 классах / Контрольная работа	2	Фронтальная индивидуальная,  Итоговый		



