
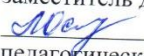


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стан-Бехтемирская средняя общеобразовательная школа»  
Бийского района Алтайского края

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного МО  
протокол № 1 от 24.08.23  
руководитель МО  
 (Миллер Н.Д.)

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
 (Осадчева Е.В.)  
педагогический совет №1  
от 28.08.23

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора МБОУ  
«Стан-Бехтемирская СОШ»  
 (Осадчева Е.В.)  
Приказ № 71-П/2 от 31.08.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Составила:  
учитель русского языка и литературы  
Алмадакова О.Н.

Стан-Бехтемир, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план (ИП) учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями лицеиста.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями:

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положение об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Устав муниципальной казенной общеобразовательной организации МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ».

-Положение о рабочей программе педагога реализующих ФГОС МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ».

Годового календарного графика образовательного процесса в МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ» на 2023-2024 уч. год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Планируемые личностные результаты включают:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  
– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;  
– систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

– освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

– самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Планируемые предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося формируются:
  - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, и индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), в возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований; – научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I. Введение (2 часа)** Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая

классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

## **II. Организационные основы индивидуального проекта (2 час)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

## **III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (7 часов)**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации. Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

**IV. Оформление исследовательского проекта (5 часа)** Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

## **V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (3 часа)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками. С. 3 из 7 ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА Предусмотрите раздел программы о методологии проектирования, чтобы научить каждого школьника формулировать гипотезу, объект и предмет исследования
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой. 4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

## **VI. Представление результатов исследовательского проекта ( 7 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

## **VII.**

**Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора (10 часов)**

### **Тематическое планирование**

	<b>Разделы</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Введение</b>	<b>2</b>
2	<b>Организационные основы индивидуального проекта</b>	<b>2</b>
3	<b>Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества</b>	<b>7</b>
4	<b>Оформление исследовательского проекта</b>	<b>5</b>
5	<b>Этапы работы над проектом (практические занятия)</b>	<b>3</b>
6	<b>Представление результатов исследовательского проекта</b>	<b>6</b>

7	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора	10
8	<b>Всего</b>	<b>35ч.</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	тема урока	Формы виды контроля	Примечание
		<b>Введение</b>		
1		Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы . Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект».	Фронтальная, индивидуальная Текущий	
2		Виды проектных и исследовательских работ: . Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Фронтальная, индивидуальная Текущий	
		<b>Организационные основы индивидуального проекта</b>		

3		Основные требования к проекту. Структура учебного проекта	Фронтальная, Групповая индивидуальная Текущий	.
4		Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	Фронтальная, Групповая индивидуальная Текущий	
		<b>Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества</b>		
5		Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования	Фронтальная, групповая индивидуальная Текущий	
6		Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	Фронтальная, групповая индивидуальная Текущий	
7		Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.	Фронтальная, групповая индивидуальная текущий	

8		Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы	Фронтальная, групповая  индивидуальная Текущий	
9		Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.	Фронтальная, индивидуальная  Групповая  Текущий	
10		Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод  беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы	Фронтальная, индивидуальная  групповая  Текущий	.
11		Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	Фронтальная, групповая  индивидуальная Текущий	.



		<b>Оформление исследовательского проекта</b>		
12		Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся	Фронтальная, Индивидуальная Текущий	
13		Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение».	Индивидуальная Тематический	
14		Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	Индивидуальная Тематический	
15		Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	Фронтальная, индивидуальная Текущий	
16		Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».	Фронтальная индивидуальная, Текущий	.
		<b>Этапы работы над проектом (практические задания)</b>		
17		1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом. 2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками. <b>ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА</b>	Фронтальная индивидуальная ,Текущий	
18		Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии	Фронтальная, индивидуальная,	

		вии с выбранной темой Опытно- экспериментальная и иссл едовательская деятельност ь	Текущий	
19		. Практические навыки офо рмления проекта (пробное моделирование). . Предварительная защита проектов.	Фронтальная, индивидуальная текущий	
		<b>Представление результатов исследовательско го проекта</b>		
20		Защита исследовательског о проекта, презентация пр оекта. Особенности подго товки к защите письменных работ.	Фронтальная индивидуальная Текущий	
21		. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правил а процедуры защиты пись менных работ	Фронтальная, Групповая индивидуальная, Текущий	
22		Формы письменной продукции: доклад, рефер ат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защи ты проекта, психологичес кая помощь.	Фронтальная Групповая индивидуальная Текущий	
23		Понятие о научной этике, межличностное об щение и коммуникативны е навыки. Невербальное о бщение и проблема эмоционально го самовыражения. Вербал ьное общение	Фронтальная индивидуальная, Текущий	

24		Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.	Фронтальная Индивидуальная, Текущий	
25		Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.	Индивидуальная Текущий	
		<b>практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя и тьютора</b>		
26		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Фронтальная групповая Текущий	
27		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Фронтальная, групповая Текущий	

28		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Фронтальная, индивидуальная Текущий	
29		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Фронтальная, индивидуальная Текущий	
30		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Фронтальная, индивидуальная Текущий	

31		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	индивидуальная Текущий	
32		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	Групповая индивидуальная Текущий	
33		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации и учителя	Групповая индивидуальная Текущий	
34		практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя	групповая текущий	.
35		Защита проекта	Групповая итоговый	



